



# 滨州学院

## 教师教育学院专科专业人才培养 情况报告 (2020-2021 学年)

二〇二一年十月

# 目 录

1. 学前教育专科专业.....	1
------------------	---

## 专业一：学前教育

### 一、培养目标与规格

#### （一）专业培养目标

##### 1.目标定位

本专业全面贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策，立足黄河三角洲、面向山东的学前教育事业发展一线，培养拥护中国共产党的领导、践行社会主义核心价值观、能应对未来挑战、德智体美劳全面发展，热爱学前教育事业、师德良好，具备扎实的学前教育专业知识，拥有较强的学前教育工作能力，具有终身学习与专业发展意识，能够在学前教育领域履行教书育人职责，胜任教育教学及管理工作的应用型专门人才。

##### 2.目标内涵

（1）**师德良好**。热爱学前教育事业，坚守教育岗位，具备良好的政治素养，展现职业道德形象，彰显教育情怀。

（2）**学识扎实**。具备自然科学、人文社会科学、艺术等广博的科学文化艺术基础知识；具有扎实的教育学、心理学等相关教育理论知识；熟知学前儿童身心发展特点及学前教育工作规律。

（3）**能力全面**。灵活设计和实施保教活动；创设良好班级环境，胜任班级管理工作；充分利用幼儿园园所文化、班级环境、家庭和社区资源综合育人；形成观察和科学评价幼儿发展的能力；良好的沟通和团队协作能力。

（4）**终身发展**。具有持续发展和终身学习的理念，主动学习、反思，不断更新自己的教育理念和教育方式；有较为明确的专业发展方向，表现出较好的专业发展潜力；能适应科学技术进步和社会经济发展对学前教育提出的要求，具备创新精神和国际化视野。

#### （二）专业培养规格与要求

本专业毕业生应达到如下要求：

1. 师德规范：坚持正确的政治方向，贯彻党的教育方针，立德树人，依法执教。

1.1【政治素养】坚持正确的政治方向，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2【师德修养】贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.3【法治素养】遵守教师法、幼儿园教师职业道德规范等教育政策法规，了解儿童权利和学前教育相关的政策法规，具有依法执教意识。

2. 教育情怀：热爱学前教育事业，热爱幼儿，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.1【职业理解】理解学前教育工作的性质，理解幼儿教育工作者的专业性和独特价值。

2.2【职业认同】热爱学前教育事业，具有坚定的教育情怀和从教意愿，具有积极

的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.3【职业信念】树立正确的儿童观和教育观，形成服务学前教育的责任感和使命感，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

3. 保教知识：掌握幼儿园保育和教育知识体系及工作的基本方法，熟悉相关学科的基本知识，具有广博的科学、人文、艺术知识素养。

3.1【通识知识】具有通识性知识，包括科学、人文、艺术的基础知识。

3.2【教基知识】熟悉教育学、心理学基本知识和体系，掌握教育的一般原理、规律和方法。

3.3【专业知识】掌握幼儿保育与教育的知识，把握学前教育学科知识体系、基本思想、方法及其独特性。

4. 保教能力：具有初步的幼儿园保育与教育能力及幼儿评价能力等。

4.1【基本能力】具备幼儿园教师基本专业技能，包括“三字一话”和基本的弹、唱、跳、画等基本能力。

4.2【活动组织】根据幼儿身心发展规律与学习特点，以游戏为基本活动，科学规划一日生活；能综合运用保教知识设计、组织生活活动、区域活动、户外活动和教学活动。

4.3【观察评价】掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法，能对幼儿行为表现进行记录和分析，能对幼儿园活动进行评价。

5. 班级管理：能胜任幼儿园各年龄班级活动的组织与管理工作。

5.1【班级环境】了解幼儿园班级的特点，能够充分利用各种教育资源，创设良好的班级环境。

5.2【班级建设】掌握幼儿班级管理工作的基本要求与方法，合理规划时间与空间，建立科学、合理的班级秩序与规则。

5.3【班级关系】建立良好的同伴关系和师幼关系，为人师表，注重发挥教师自身的榜样作用。

6. 综合育人：具有综合育人的基本素养和初步体验。

6.1【育人知能】理解幼儿认知、社会性、情感发展的特点和规律，注重培养幼儿良好意志品质、学习品质和行为习惯。

6.2【育人途径】明确幼儿园园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能充分利用多种教育契机对幼儿进行教育。

6.3【育人资源】综合利用幼儿园、家庭和社区资源，创设“三位一体”育人环境，促进幼儿全面发展。

7. 学会反思：具有终身学习和专业发展的意识及规划与创新能力。

7.1【前瞻意识】具有终身学习意识和能力，具有国际视野，了解国内外学前教育改革发展动态，关注学前教育理论与实践热点问题。

7.2【职业规划】了解幼儿园教师发展需求、阶段和路径，有专业发展意识，能进行自主学习并制定职业生涯规划。

7.3【反思能力】具有一定创新意识，初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决幼儿园教育教学问题，能够通过反思促进个人学业进步和专业发展。

8. 沟通合作：具有团队协作精神和合作能力。

8.1【合作意识】理解团队价值和作用，有团队合作意识，愿意寻求合作、共享。理解学习共同体的作用，具备团队协作精神。

8.2【合作能力】具备幼儿教育实践中与幼儿、领导、同行、家长和社区表达、沟通及合作的能力。

8.3【合作体验】掌握小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作的方式与方法，具有小组互助和合作的学习体验。

## 二、培养能力

### （一）专业设置情况

学前教育专业在我校设置较早。2004年，学前教育专科专业开始招生，2016年与美国布鲁姆菲尔德学院合作举办中外合作办学专业。学前教育是学校重点建设专业，2010年获批为滨州学院校级特色专业，2013年获批成为山东省省级特色专业建设点，2017年成为校级品牌专业群核心专业，2021年获成为校级一流专业。

我院学前教育专业以师范生的养成教育为起点，围绕公民道德和职业道德养成、通识素养提升、学科专业知识蓄积、教学专业能力发展等方面，开展专业化建设，营造了浓厚的学习氛围。截至到2021年，本专业专科毕业生已达到十六届，毕业生初次就业率年年达到95%以上，为当地及周边市县提供大量学前教育工作者。毕业生参加全省各地区事业单位教师招聘考试的通过率屡创新高；受到用人单位的广泛赞誉。

### （二）在校生规模

本专业现有在校生137人，在校生年级分布情况如图1所示。

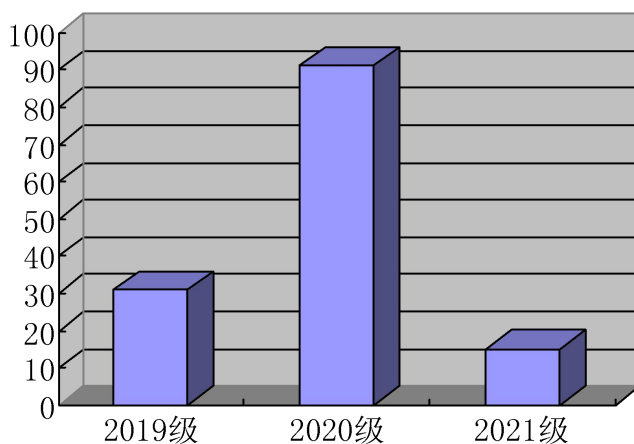


图1 学前教育专业在校生规模

### （三）课程体系

学前教育专业所属主干学科为教育学、心理学，依据专业人才培养目标、培养规格与要求，设置了相关课程，主要包括通识教育课程、专业基础课程、专业方向课程、创新创业实训与素质拓展课程、集中实践环节等五大类课程（环节），五大类课程（环节）相互衔接，构成了完整的专业课程体系。本专业注重实践教学，把实践教学环节贯穿学生培养全过程，实践学分占总学分比例达到 32.5%。

具体课程设置如表 1 所示，各类课程学分结构比例如表 2 所示。

**表 1 学前教育专科专业课程设置一览表**

课程类别		具体课程
通识必修课程		包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论综合实践、形势与政策、大学英语、大学英语视听说、大学体育、计算机文化基础、军事理论、大学生职业生涯规划、大学生创新创业指导、大学生就业指导等课程，共 46 学分。
通识选修课程		通识选修课程分 7 个模块开设，即：人文情怀、科学素养、社会责任、创新创业、沟通表达、审美素养、航空航天模块。每位学生在校期间至少选修 10 学分。
专业基础必修课程		包括心理学、三笔字、教育概论、教师口语、现代教育技术、习近平总书记关于教育的重要论述、教师职业道德与专业发展等课程，共 12.5 学分。
专业必修课程		包括绘画 1、绘画 2、舞蹈 1、舞蹈 2、键盘 1、键盘 2、乐理与视唱、声乐、学前儿童保育学、学前儿童发展心理学、学前教育学、学前儿童健康教育、学前儿童社会教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、幼儿园班级管理等课程，共 28 学分。
专业选修课程		专业选修课程包括专业限选课程和专业任选课程，至少选修 7.5 学分。专业限选课程包括简笔画、幼儿歌曲即兴伴奏、学前儿童游戏与指导、学前教育史、幼儿园环境设计、幼儿教育政策与法规等课程，这些课程中至少选修 3.5 学分；专业任选课程包括幼儿舞蹈创编、玩教具与手工制作、儿童心理健康与咨询、幼儿实用绘画、儿童歌曲合唱与指挥、学前儿童家庭与社区教育、0-3 岁儿童保育与教育、儿童艺术综合课程、黄河三角洲手工艺鉴赏与制作、手工与航模制作蒙台梭利教学法等课程，这些课程中至少选修 4 学分。
创新创业实训与素质拓展	创新创业实训课程	包括加大学生学科竞赛、听取学术报告或讲座、参与学术研究（含 SRTP）、考取技能证书或职业资格证书、获得学术或创新成果、

展课程		获得艺术或体育奖项、创业实践等，至少选修 2 学分。
	素质拓展课程	包括志愿服务活动、公益活动、助教助研助管、社会实践等，至少选修 2 学分。
集中实践环节		包括军事技能、入学教育、生产劳动、毕业教育、教育见习、教育实习、教育研习、职业规划、微格实训等环节，共 16 学分。

表 2 学前教育专科专业课程类别与结构比例表

课程类别		学 时			学 分			
		课内教学	实验教学	其他教学	理论教学	实践教学	合计学分	占总学分比例 (%)
通识教育 平台课程	必修	536	256	144	33.5	12.5	46	38.3
	选修	160	0	0	10	0	10	8.3
专业教育 平台课程	必修	512	272	0	32	8.5	40.5	33.9
	限选	48	32	0	2.5	1	3.5	2.9
	任选	48	32	0	3	1	4	3.3
集中实践教	必修	/	/	/	/	16	16	13.3
总计		1304	592	144	81	39	120	100.0
学分比例 (%)		/	/	/	67.5	32.5	100	/

#### (四) 创新创业教育开展情况

本院高度重视学生创新创业教育工作，注重培养学生的创新意识和创新能力，积极尝试、大胆实施，取得较好成绩。

1. 构建了有利于学生个性发展的创新创业课程体系。在传授专业知识过程中加强创新创业教育，把创新创业教育贯穿到人才培养全过程。本专业创新创业教育课程设置情况如表 3 所示。

表 3 学前教育专科专业创新创业教育专门课程一览表

课程类别	具体课程	最低修读创新创业学分
创新创业实训课程与素质拓展课程	参加大学生学科竞赛、听取学术报告或讲座、参与学术研究（含 SRTP）、考取技能证书或职业资格证书、获得学术或创新成果、获得艺术或体育奖项、创业实践、志愿服务活动、公益活动、助教助研助管、社会实践	4 学分

2. 建立了创新创业学分累计与转换制度，允许学生以超出最低修读学分要求的创新创业学分冲抵通识选修课程。

3. 注重创新创业教育师资队伍建设。注重与学前教育研究机构、教育行政部门、幼儿园积极探索“协同教研”“双向互聘”“岗位互换”等教师发展新机制；聘请国内从事学前教育研究的知名专家学者和幼儿园的优秀园长、教师担任兼职教师，优化教师队伍。

表 4 兼职教师队伍一览表

教师姓名	所在单位	承担课程
焦爱美	滨城区育英学园	教育实习
宋立宏	滨州市实验幼儿园	教育实习
冯艳宏	滨州市实验幼儿园	教育实习、诗画教学
孟凡芳	滨城区育英学园	教育实习
蔡秀春	滨州华美幼儿园	教育实习、学前教育学
姚祯琦	爱丁国际早教园	教育实习、学前教育学
蔡香翠	威海市文登区龙河实验幼儿园	教育实习
于晓	威海市文登区龙河实验幼儿园	教育实习
许秋兰	威海市文登区龙河实验幼儿园	教育实习
刘永红	威海市文登区龙河实验幼儿园	教育实习
邵玉果	威海市文登区教育教学研究培训中心 威海市文登区秀山实验幼儿园	教育实习

4. 加强创新创业教育平台建设，依托滨州学院省级教师教育基地，在实践教学基地的选择过程中注重教学水平和教学质量；积极倡导我院与实践教学基地的互通共建，使得我院与实践教学基地之间相互服务、共同获益。目前学前教育实践教学基地共有 13 个，能够满足实践教学要求。除此之外，我院充分利用三创中心开设“手工小课堂”、“童话剧社”等幼儿教育实践平台，课余时间，学前教育专业学生可根据实践所学，为走向一线岗位做准备。

5. 强化大学生创新创业实践训练。2021 年学前教育专业积极申报校级 S RTP 项目，成功立项 6 项。另外，本专业聘请国内教师教育方面的著名专家为学生开设讲座、开展教学实践指导活动，开拓学生视野，促进学生创新创业实践能力发展。鼓励学生去一线调研、见习、顶岗实习，增加学生对幼儿园的了解，提高学前教育专业学生实践能力和职业发展能力。

### 三、培养条件

#### (一) 教学经费投入情况



学校重视对本专业的教学经费投入，近四年共投入教学经费 2136970.33 元，生均教学经费投入 2435.37 元，主要用于本专业的教学日常运行、教学改革、课程建设、教材建设、专业建设、校内外实践实习、教学研讨、教学差旅、图书资料购置、学生活动等，能够满足专业教学需要，为人才培养质量提供了有力的保障。近四年本专业教学经费投入情况如表 5 所示。

表 5 近四年学前教育专科专业教学经费投入情况

年度	专业教学经费总额（元）	生均教学经费投入（元）
2017 年	318265.69	2027.17
2018 年	738390.90	2503.02
2019 年	590007.18	2657.69
2020 年	490306.56	2553.68
四年共投入	2136970.33 元	

## （二）教学设备

依托滨州学院省级教师教育基地已建成“教师教育实训中心”1 个，共有实验实训室 34 个：基础心理学实验室、运动心理学实验室、心理学仪器室、科创教育实验室、虚拟演播室、舞蹈教室、蒙台梭利教育实训室、音乐实训室、声乐实训室、手工制作室、画室、沙盘游戏室、书法实训室、幼儿保健实训室、数码钢琴室、网络学习中心、精品课程录播室、多功能报告厅、微格教室等。现有仪器设备价值 458 余万元。教师教育学院专属图书室藏书约 35487 册，其中约有 14477 余册的学前教育专业参考书，订有专业杂志 38 种，订有报纸 10 余种。同时建立了教师教育学院官方网站和实验实训网站，开辟了“教学工作”和“精品课程”专栏，方便师生学习与共享教学资源。学前教育专业主要教学仪器设备如表 6 所示。

表 6 学前教育专业主要教学仪器设备一览表

资产名称	单价	套（件数）	总价
200 万高清半球监控摄像机	750	12	9000
54 颗 LED 帕灯	1200	22	26400
CASIO 电子计算器	289	3	867
DMX512 灯控台	3900	1	3900
DVD 数码影碟机	980	1	980
Edifier 漫步者	315	2	630
FPV 固定翼无人机	7800	1	7800
HDMI2.0 分配器	800	1	800
J10 航模无人机	7000	1	7000
JVC 卡座	1740	1	1740
JVC 摄录一体机	114812	1	114812
KAWAI 钢琴	25500	2	51000

滨州学院教师教育学院专科专业人才培养情况报告

LED 灯具	800	5	4000
LG 显示器	1100	1	1100
NVR 监控录播控机	2300	1	2300
PC90 电子秒表	173	3	518
ST-85 照度计	600	4	2400
UPS 稳压电源	1898	1	1898
WD Elements 移动硬盘	480	70	33600
爱普生投影仪	9180	3	27540
八旋翼无人机	44000	1	44000
百乐手风琴	1410	2	2820
棒框仪	1767	7	12369
报告厅录播直播控制系统	10000	1	10000
报告厅录播直播主机	23000	1	23000
北大镜画仪	1207	2	2414
奔图激光打印机	1353	3	4059
笔记本	5500	1	5500
笔记本（强制节能产品）	7000	2	14000
笔记本电脑	5000	4	20000
编程无人机教学套件	11600	10	116000
彩色打印机	1600	1	1600
彩色激光多功能一体机	6000	1	6000
彩色视野计	956	4	3824
藏族舞蹈服	280	12	3360
触棒迷宫	440	8	3520
大小常量测定器	670	9	6030
大学生心理档案系统	18400	1	18400
戴尔笔记本电脑	4100	9	36900
戴尔服务器	28300	2	56600
低音音箱	6000	2	12000
电脑摇头灯	5500	4	22000
电源时序器	800	2	1600
电源箱	2800	1	2800
吊装话筒	700	68	47600
调音台	1000	3	3000
动觉方位辨别仪	1495	3	4485
动作稳定器	1390	8	11120
短焦投影机	7800	2	15600
多功能一体机	2389	1	2389
多媒体机柜	2600	1	2600
多媒体桌面控制器	1340	1	1340
多项职业能力测量仪	8853	2	17706

滨州学院教师教育学院专科专业人才培养情况报告

耳机	120	52	6240
反应时测定仪	2708	11	29788
反应时运动时测试仪	2070	6	12420
分体热泵型落地式房间空调器	5280	1	5280
缝纫机	1050	1	1050
高保真壁挂音箱	300	16	4800
高保真音箱	500	3	1500
高级儿童心肺复苏模拟人	3000	1	3000
高拍仪	1400	3	4200
高清摄像机	8500	14	119000
高清数码摄录机	11220	14	157080
高清微格分控平台	25000	6	150000
高清晰度摄录一体机	15800	1	15800
格力壁挂式空调	1980	17	33660
格力空调	3200	3	9600
功放	3200	15	48000
古典舞服饰	380	1	380
固定翼垂直起降无人机	2499	1	2499
固定翼滑翔机	1849	1	1849
光电交换机(网络交换机)	800	1	800
广播对讲控制器	3000	2	6000
柜式空调机	8699	5	43495
海声功放	8800	1	8800
海信显示器	3000	1	3000
海信液晶电视机	4900	1	4900
海之升 DS-120 反馈消除扩声器	2880	1	2880
海之声音箱	1300	1	1300
合成效果显示器	3500	1	3500
红叶电动幕布	3500	1	3500
后期编辑主机	20000	1	20000
蝴蝶灯	800	4	3200
互动教学与直播系统	10000	1	10000
华硕笔记本电脑	3599	5	17995
话筒智能混音器	4200	11	46200
回族舞蹈服	180	13	2340
会议 LED 电子屏	5863	1	5863
会议三基色柔光灯	750	8	6000
惠普笔记本电脑	3550	3	10650
惠普激光打印机	2450	8	19600
惠普台式电脑	2777	1	2777
机柜	720	1	720

滨州学院教师教育学院专科专业人才培养情况报告

机械动景盘	490	1	490
激光打印机	1210	1	1210
记忆广度测定仪	2346	6	14076
记忆仪	1265	4	5060
佳能打印机	1160	4	4640
监控希捷硬盘	1100	3	3300
监听有源音箱	1600	1	1600
交互触摸一体机	18500	6	111000
交互式电子白板	5000	2	10000
交互智能平板 86 寸	18000	1	18000
交换机	1600	4	6400
教师定位跟踪系统	5000	6	30000
教师数码钢琴	17600	2	35200
教学控制仪（含控制软件）	27675	2	55350
教学投影仪	3000	2	6000
镜画仪	1725	4	6900
科创教育平台	100800	1	100800
拉杆音响	1500	1	1500
镭射卡式收录音机	350	1	350
立式空调	7500	2	15000
联想笔记本电脑	4099	44	180356
联想电脑	3380	107	361660
两分频全频返送音箱	2500	2	5000
两分频全频主音箱	5800	4	23200
两通道专业低音功率放大器	4950	1	4950
两通道专业辅助功率放大器	3600	1	3600
两通道专业主功率放大器	4950	2	9900
领夹无线话筒	1500	2	3000
流媒体转码系统软件	3000	1	3000
六旋翼无人机	14800	1	14800
落地话筒支架	200	4	800
美的空调机	1380	6	8280
蒙氏教具	12000	1	12000
纽曼移动硬盘	1180	1	1180
皮肤电测试仪	2185	2	4370
平板电脑	3480	1	3480
平衡充	1600	2	3200
千兆交换机	500	1	500
人体骨骼模型	1000	2	2000
三维遥控键盘	5000	1	5000
三星笔记本电脑	3660	1	3660

滨州学院教师教育学院专科专业人才培养情况报告

摄录机三角架	1280	2	2560
深度知觉仪	1056	2	2112
声光反应时测定仪	1830	2	3660
时间知觉测试仪	2530	2	5060
实达打印机	3650	1	3650
实物展台	1500	2	3000
实验台	652	14	9128
似动仪	773	4	3092
试验台	652	2	1304
适配器	300	27	8100
手风琴	1500	20	30000
数码照相机	3000	1	3000
数字反馈移频器	6500	1	6500
数字镜画仪	1767	1	1767
数字亮点闪烁仪	675	4	2700
双手调节器	2300	3	6900
四旋翼航拍无人机	11300	1	11300
四旋翼无人飞行器	2499	1	2499
四旋翼无人机	4843	1	4843
松下传真机	950	1	950
松下收录两用机	350	2	700
松下投影机	8280	1	8280
速示仪	3335	6	20010
索尼笔记本电脑	4023	1	4023
索尼数字摄影一体机	4650	1	4650
胎儿形成发育过程模型	1000	1	1000
台式戴尔电脑	3100	9	27900
陶艺电窑	3970	1	3970
提词系统软件	10000	1	10000
提词显示器	3500	1	3500
提词显示器	3500	1	3500
条件反射器	285	4	1140
听觉实验仪	3395	8	27160
投影机	10640	5	53200
投影幕布	1000	2	2000
图像定位工作站	13000	5	65000
团体沙盘	23980	1	23980
外置 DVD/CD 刻录机	1320	1	1320
网络交换机	1200	4	4800
网络摄像头	350	52	18200
网络直播系统软件	10000	1	10000

滨州学院教师教育学院专科专业人才培养情况报告

微格单元控制器	100	12	1200
微格教学控制软件	1000	1	1000
微格课件实时录制系统	9000	6	54000
微格录播工作站	23000	6	138000
微格录像控制主机	12000	1	12000
微格实时录制系统	9000	6	54000
微格中控	2500	6	15000
微格中控系统	2000	6	12000
微课创作系统软件	65000	1	65000
微课模式选择系统软件	4500	1	4500
微课室控制器	1000	2	2000
微课自动录制服务器	52000	1	52000
稳压电源	1000	1	1000
无人机飞行训练模拟平台	7500	4	30000
无线话筒	2000	3	6000
无线即时扩音机	820	3	2460
无线领夹话筒	3500	5	17500
无线路由器	400	5	2000
无线手持话筒	3500	2	7000
五线谱电教板	4600	2	9200
舞蹈把干	1450	3	4350
西部数据移动硬盘	550	6	3300
心理实验平台	12000	8	96000
新疆舞蹈服	320	12	3840
兄弟激光多功能一体机	2179	1	2179
学生定位跟踪系统	5000	6	30000
学生数码钢琴	6100	36	219600
学习迁移测试仪	3090	4	12360
学习资源管理系统	10000	1	10000
遥控仿生鸟	869	1	869
叶克斯选择器	1668	1	1668
液晶触摸一体机	18000	5	90000
液晶显示屏	6000	3	18000
移动硬盘纽曼之星	850	1	850
彝族舞蹈服	290	16	4640
音乐电教板	4000	1	4000
音箱	3000	6	18000
婴幼儿膳食营养分析与管理软件	6000	1	6000
有线会议话筒	1000	3	3000
远程互动教学管理系统	89800	1	89800
照相机	4000	1	4000

支架幕布	500	3	1500
直升无人机模型	5000	1	5000
智能电源管理器	3000	1	3000
智能反馈消除扩声器	1500	2	3000
智能仿真娃娃	5000	2	10000
智能混音器	3800	1	3800
注意分配实验仪	2645	13	34385
专业调音台	9500	1	9500
专业冷光源可旋转灯具	350	8	2800
专业音频处理器	9500	1	9500
桌面多功能一体机	2350	1	2350
桌面控制器	1550	3	4650
综合心理实验平台	19500	3	58500

部分实验实训室图片：



图2 蒙台梭利实训室



图3 声乐实训室



图4 沙盘游戏室





图5 幼儿保健实训室



图6 画室



图 7 数码钢琴室



图 8 微格教室



图9 多功能报告厅



图10 虚拟演播室



图 11 科创教育实验室

### （三）教师队伍建设情况

学院一直把营造宽松、和谐的人才生态环境作为最重要的思想政治工作来抓，采取了系列队伍建设举措：第一，鼓励教师重教学、搞科研，积极组织申报科研项目，并给予一定奖励；第二，内培外引，鼓励教师读博、国内外访学，积极引进高水平人才；第三，支持教师参加国内外学术会议；第四，积极组织教师深入一线调研学习。

学前教育专业专任教师队伍不断发展壮大，现有专任教师 50 人，其中教授 3 人，副教授 17 人，博士 10 人，硕士以上学位教师占教师总数的 94%以上，40 岁以下青年教师全部获得硕士学位。

教师的教科研成绩突出。承担全国教育规划课题 2 项，省级科研项目 17 项，市厅级教科研项目 29 个，校级教科研项目 15 项，科研经费 300 多万元；公开刊物发表论文 60 余篇，中文核心期刊 14 篇，SSCI 文章 1 篇；省级以上科研成果 3 项，获得市厅级以上科研成果奖励 21 项。建有校级精品课程 5 门，重点课程 4 门，案例教学课程 5 门，网络课程 1 门、核心课程 4 门、校企共建课程 1 门、省级在线开放课程 3 门、省级一流本科课程 2 门、优质公选课 1 门、省级思政示范课程 1 门。1 人获得山东省教师教育先进个人，1 人获得山东省优秀教师称号，2 人获省级学科竞赛优秀指导教师，1 人获得全国高校教师微课比赛三等奖，1 人获得全国高校教师微课比赛优秀奖，1 人获得全国高校混合式教学设计创新比赛三等奖，1 人被评为山东省高校优秀辅导员，3 人获山东省青年教师教学比赛一等奖、4 人获得二等奖。

2021 年度自主培养博士一名。

### （四）实习基地建设情况

我院注重实践教学实习基地的建设。实践教学基地建设是教学条件建设的重要内

容，我院在基地的选择上把质量放在基地建设的第一位；积极倡导高校与基地的互通共建，使得高校与基地之间相互服务、共同获益。目前学前教育实践教学基地总数量为 13 个，具体见表 7 所示。

表 7 学前教育本科专业实习基地一览表

序号	名称	地址	可接纳学生数(人)
1	滨州市实验幼儿园	滨州市黄河六路 365 号	100
2	京学幼儿园滨州园	滨城区黄河十路新立河西路新北中北门奥林匹克水岸小区	100
3	滨城区华美幼儿园	滨州市渤海六路 571	100
4	邹平外贸幼儿园	邹平县黄山街道办事处黄东村	100
5	滨州高新区青田中心幼儿园	高新区新九路与永泰路交汇处附近	100
6	滨城区育英学园	滨州市黄河五路 460 号	100
7	滨城区杨柳雪镇中心幼儿园	滨州市滨城区杨柳雪镇政府驻地	100
8	威海金色阳光幼儿园	威海市环翠区抚顺路 21 号	100
9	京师幼儿园	滨州市滨城区新高都	100
10	三宽国际幼儿园儿童博士示范园	长江一路渤海十九路西 50 米秦皇河西岸	100
11	双清幼儿园	新立河东路与黄河十路交叉口东 150 米	40
12	滨州市滨城区稚森幼儿园	滨城区黄河二路 528 号	100
13	博兴县京博慧蒙幼儿园	博兴县博城区五路	100

#### (五) 信息化建设情况

##### 1. 滨州学院主要教学网站、平台包括：

##### (1) 教务管理系统

为了适应学校发展和学分制改革需要，学校购买了新的教务管理系统并投入运行。该系统是以学校校园网为基础，服务于全校师生的办公、教学与学习。

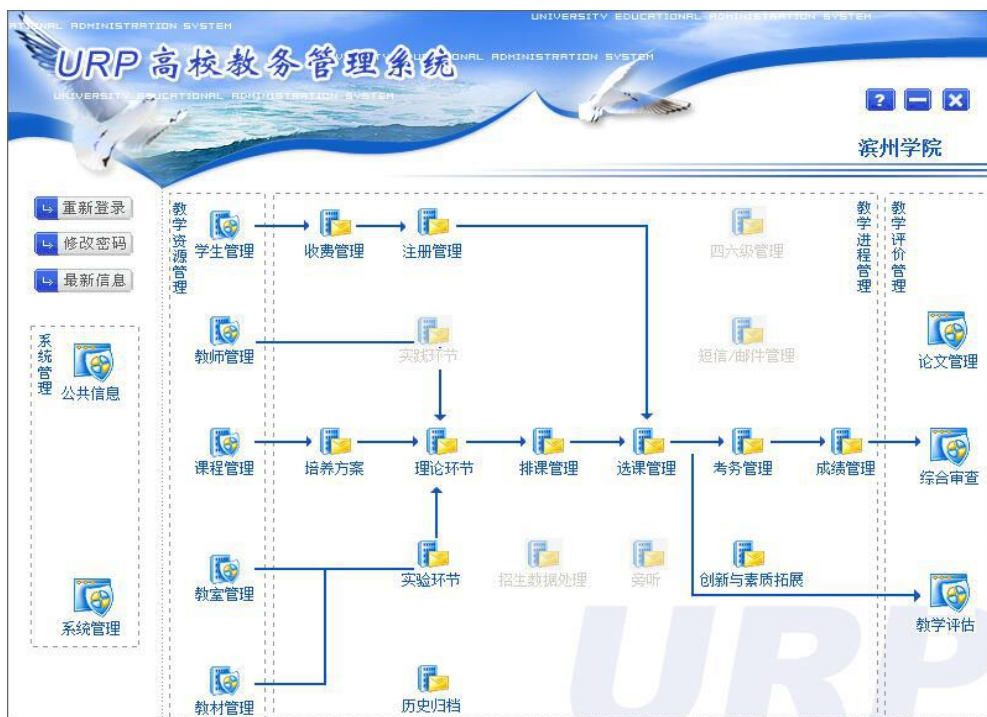


图 12 滨州学院综合教务系统

## (2) 尔雅通识课和网络教学平台

为加强通识教育和学校在线课程建设，学校引进了尔雅通识课程和泛雅网络教学平台。可供教师教育学院学前教育专业学生学习的泛雅网络课程有：学前儿童发展心理学、学前儿童保育学、学前儿童游戏与指导、幼儿园班级管理、教育研究方法、教育发展史略、心理学，其中，学前儿童游戏与指导、幼儿园班级管理、心理学已经在山东省高等学校在线开放课程平台（智慧树）上线。

在 2020 年度线上课程建设和运行的基础上，学前儿童保育学、学前儿童游戏与指导、幼儿园班级管理、教育发展史略等课程通过超星泛雅平台、智慧树及其校内 SPOC 实施线上线下混合式教学。课前，学生根据课程任务单自学线上教学视频，参与话题讨论，如有疑问及时通过在线答疑等方式与教师交流、互动；课堂教学，师生在智慧教室进行重点、难点内容的探究、讨论，小组进行讨论、汇报等；课后，以线上与线下的方式将知识加以延伸。从课前准备到课堂教学、从课堂师生互动到课后作业完成情况，教师全程参与、指导，将课堂教学留给学生，突出学生的自主性，始终以学生为中心。

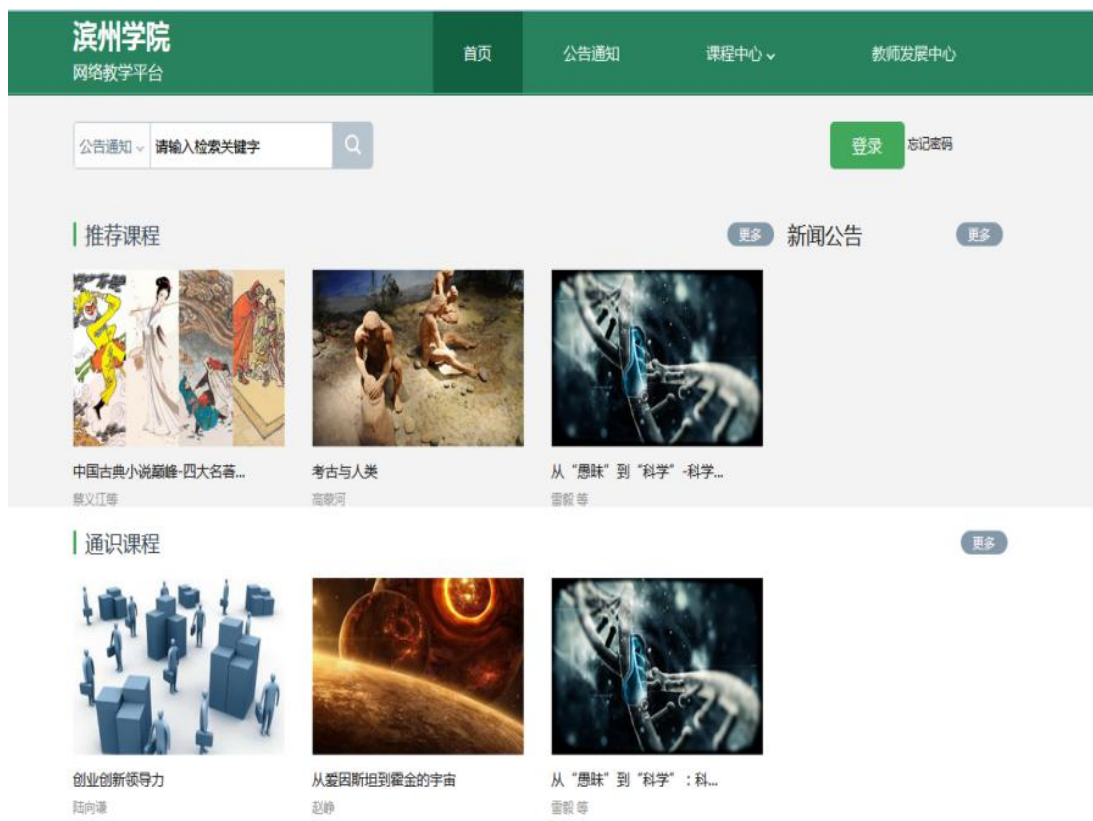


图 13 尔雅通识课程和泛雅网络教学平台



图 14 教育研究方法

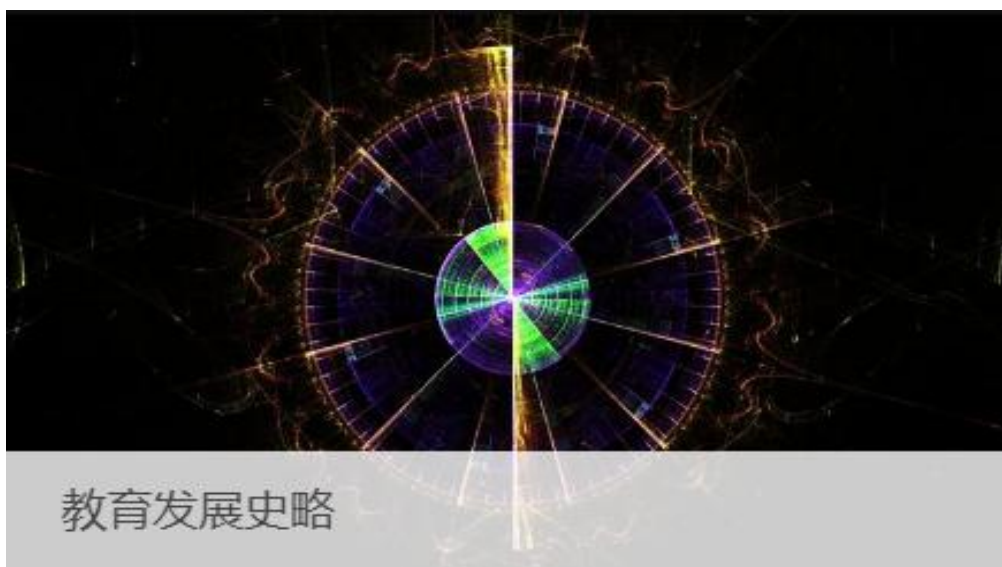


图 15 教育发展史略



图 16 学前儿童发展科学



图 17 心理学





图 18 学前儿童保育学



图 19 学前儿童游戏与指导



图 20 幼儿园班级管理

### (3) 图书馆网站

我校图书馆纸质图书 187 万册，电子图书 124.63 万册。近几年来，图书馆电子文献建设进展迅速，拥有中国学术期刊、中国博硕论文、读秀学术搜索、AIAA 航空航天、SpringerLink 外文期刊、超星数字图书馆等 120 多个中外文数据库。图书馆网站包含馆藏检索、电子资源、读者服务等模块。学生在校内可以免费下载各类电子文献，方便学生学习。图书馆网址：tsg.bzu.edu.cn。



图 21 滨州学院图书馆网站

## 四、培养机制与特色

### (一) 培养机制

学前教育专业与地方教育行政部门和幼儿园建立“权责明晰、优势互补、合作共赢”的长效机制，协同制定培养目标、设计课程体系、建设课程资源、组织教学团队、建设实践基地、开展教学研究、评价培养质量。地方教育行政部门统筹规划本地区幼儿园教师队伍建设，做好招生培养与教师需求之间的有效对接。学校将社会需求信息及时反馈到教师培养环节，促进教师培养、培训、研究和服务一体化；地方政府制定相应的鼓励政策，构建一套刚性制约机制，把幼儿园参与校园合作、培养幼儿园教师作为其应尽义务，实现校地“联姻”。利用政府平台，支持校地合作的进一步发展。作为服务型政府，从民生的角度来关注高校学前教育专业与幼儿园的合作，整体推动区域内学前教育的发展，实现人力资源的统筹。幼儿园全程参与教师培养，积极利用滨州学院智力支持和优质资源，促进教师专业发展。

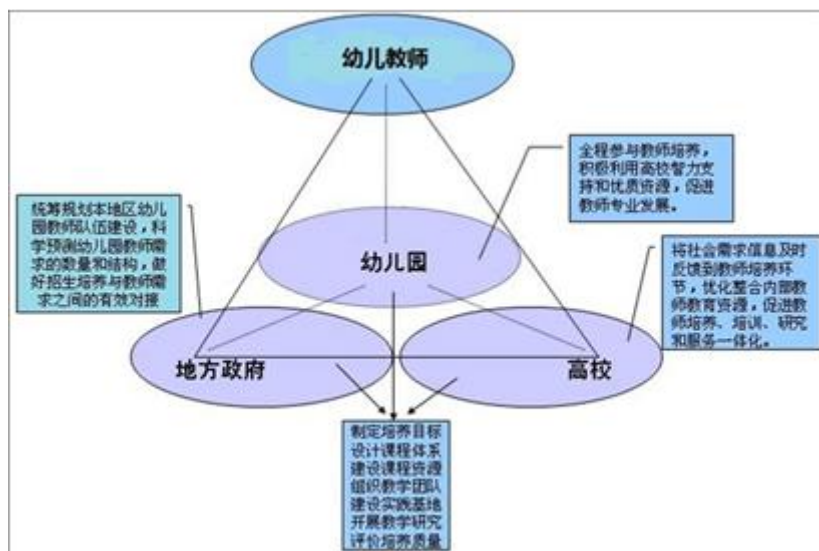


图 22 “三位一体”协同培养机制模型

## （二）特色

1.“教学做合一”综合育人：发挥学校传统师范办学优势打造应用特色，秉持“实践取向”的人才培养理念，构建贯通校内外的教中学—学中做—做中学的“教学做合一”人才培养模式，培养面向学前教育一线的骨干教师。

2.“三位一体”协同育人：发挥省教师教育基地优势打造卓越特色，创建高校—政府—幼儿园“三位一体”的协同育人机制，提高人才培养质量，培养立足黄河三角洲面向山东的教育现代化人才。

3.“陶园”文化育人：发挥区域文化和校园文化优势打造地域特色，注重文化育人和环境育人，培养面向未来有智慧的好老师。

## 五、培养质量

### （一）毕业生就业率

学前教育专业 2021 届专科学生初次就业率为 97.14%。

### （二）就业专业对口率

学前教育专业 2021 届毕业生就业专业对口率较高，就业相关度为 76.88%。学前教育专业毕业生就业后半年内的离职率较低。

### （三）毕业生发展情况

2021 届专科毕业生共 70 人，43 名顺利通过聊城大学、潍坊理工学院、山东女子学院等高校的专升本考试，本专业学生毕业后发展情况良好。2021 届毕业生部分学生顺利考上教师编制。

### （四）就业单位满意率

学前教育专科专业毕业生就业单位满意率较高，就业单位对我院学前教育专业学生的总体满意度为 100%。

### （五）社会对专业的评价

社会对学前教育本科专业的的评价较高。毕业生在政治素质、业务水平等方面得到了

用人单位的认可，毕业生的社会责任感、工作精神、业务水平、协作精神都受到了好评，社会声誉良好。

### （六）学生就读该专业的意愿

2021 年第一志愿报考率为 100%，报到率 100%。

## 六、毕业生就业创业

### （一）2020 届毕业生的就业与创业情况

经过统计，2021 届毕业生在校期间积极考取就业相关证书，如普通话证、幼儿园教师资格证、小学教师资格证、育婴师证、营养师证、心理咨询师证等。各类职业证书的考取促进了我院学前教育专业达到较高的就业率。总体来说，2021 届毕业生就业整体情况较为理想，初次就业率高达 97%。

### （二）促进毕业生就业创业的措施

建立毕业生就业创业情况追踪调查渠道，全面掌握学生毕业后发展情况；完善就业工作机制，加强就业工作的保障措施；建立毕业生就业创业“微平台”，开通“陶园就业创业指导在线”微信公众平台，采取发放问卷等形式收集学生在就业创业方面的问题，有针对性地每日推送升学、就业、创业、就业能力提升等方面的消息；落实就业工作“一把手”工程。完善就业创业课程体系，加强就业创业指导。不断强化就业创业指导教师的引领作用；举办各种活动，策划举办教师技能模拟面试大赛，营造浓厚的校园文化氛围和提高学生技能，教育和引导我院学生树立正确的择业观，竞争意识，做好职业规划以应对日益激烈的就业竞争，更好的走入社会实现自身价值。采取多种措施，全力做好毕业生就业创业帮扶工作。加强就业市场建设；做好困难学生就业帮扶；重视对毕业生的思想教育和就业指导。

### （三）学生就业典型案例

1. 教师教育学院 2021 届毕业生任文字，在校期间担任班级心理委员，同时加入学习部、曲艺协会，获得校级一等奖学金、校级优秀团员、优秀学生、山东省优秀毕业生的荣誉称号，在校期间发展成为一名中共预备党员。2021 年 6 月份参加了威海市文登区的教师编考试，最终以总成绩第 6 名的成绩被录取，目前就职于威海市文登区龙山街道中心幼儿园工作。“老师们的悉心浇灌让我取得了许多收获，而如今我踏入了工作岗位，无疑让我的工作更加的得心应手。因为有爱的教院，让我成长为一个有爱的人，在教师教育学院教学楼的门厅里有八个字‘学为人师，行为世范’，每次我走到这里都不自觉的抬头看一下，现在想来，这就是我的信仰和行为的标准。”

2. 教师教育学院 2021 届毕业生董文洁，在专业知识方面，大学三年专业课成绩名列前茅，连续两年获得校级二等奖学金，同时获得优秀团员、学习标兵等荣誉称号。在专业技能的训练方面，一次性通过大学英语四六级考试，普通话二级甲等证书以及幼儿园教师资格证。通过在学校专业的理论学习和扎实的基本功训练，最终以笔试第 2 名进入面试，以总成绩第 2 名考取德州市齐河县幼儿教师，目前就职于齐河县第四幼儿园。

“在新的人生阶段，充满着自信与希望，相信自己一定可以成为一名优秀的幼儿教师。这份自信来源于教师教育学院老师们三年的辛苦栽培，来源于滨州学院对我的整体熏陶和塑造。现在，我已经融入了幼儿教育的大家庭中，与同事相处地十分融洽，孩子们也非常喜欢我。我会认真工作不断学习，不辜负母校的培养和老师的期望，努力实现自己的人生价值，争取做一名心中有爱、眼中有光的优秀人民教师。”

## 七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析

### （一）专业人才社会需求分析

2020年，全省学前教育规模持续增长，教师队伍和办学条件不断优化。根据2020年山东省教育事业统计公报统计，2020年，全省共有独立设置幼儿园24701所，比上年增加1113所；入园幼儿146.10万人，比上年增加16.37万人，在园幼儿380.80万人，比上年增加42.68万人；离园幼儿119.05万人，比上年增加10.35万人。在教师队伍建设上，全省共有幼儿园教职工37.00万人，比上年增加3.31万人，其中专任教师24.03万人，比上年增加2.09万人。学前教育专业毕业的专任教师15.55万人，占专任教师总数的64.73%。

2018年5月15日，山东省政府发布的《关于加快学前教育改革发展的意见》（鲁政办字〔2018〕71号），提出坚持统筹规划、公益普惠、机制创新、以人为本的原则，努力解决“入公办园难”“入民办园贵”问题，在“幼有所育”上不断取得新进展。到2020年，全省学前三年毛入园率达到90%，普惠性幼儿园覆盖率（公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿数占在园幼儿总数的比例）达到80%。学前教育的现状和发展规划目标间存在比较大的差异，想要缩短这些差异，就需要大量高素质的学前教育专业的人才。特别是随着三孩政策的出台和城镇化进程的加快，学前教育资源短缺问题将更加突出。根据《山东省人口发展“十三五”规划》预测，从2019年开始，山东省开始进入入园高峰，2021年适龄儿童达到516万人，学位缺口约170万个，需新增幼儿园6300所左右。专任的幼儿教师、亲子指导教师和专职的保育员需求日益旺盛。从目前的就业形势上来看，学前教育专业的人才奇缺；在未来较长一段时间内，学前教育专业也是热门专业之一。总的来说，社会对于高学历、高素质的幼儿教师需求量很大，市场前景也是比较广阔。

### （二）专业发展趋势分析

#### 1. 学前教育培养目标多元化

随着幼儿教育的发展，新的教育观念、教育理论、教育思想的不断涌现，幼儿园在办园渠道、办园模式、办园条件、教育特色等方面呈现多元化发展趋势。在办园渠道方面，由于幼儿教育规模迅速扩大，为满足人民群众的教育要求，在办学体制方面进行了改革，积极探索并形成了在地方政府办园的同时，动员社会多方面力量，多渠道、多形式地发展幼教事业，从而形成了公办和民办共同发展、正规和非正规形式相结合的发展格局，教育部门、政府行政部门、厂矿企事业单位、私人投资举办的幼儿园同时并存。

在办园模式方面，由于大教育观念的形成，早期教育概念的扩大，0—3岁幼儿教育已逐步纳入幼儿园教育的范畴。另外，学校教育（包括幼儿园教育）、家庭教育和社会教育（包括社区教育）已日益紧密的结合起来，共同促进儿童的健康发展。在教育特色方面，近几十年来脑科学、心理学、教育学、社会学的研究成果证实了早期教育的重要性，以一定教育理论为基础的特色教育层出不穷。

由于学前教育呈现出这样的发展态势，学前教育专业人才必须实现培养目标规格的多样化。在培养身心和谐发展、综合素质较强的、合格的幼儿教师的前提下，应有不同的学历层次培养，各个层次培养目标有所不同；也可以培养不同专长的幼教专业人才，使学生在全面发展的基础上，学有所成，充分发展个性。这就需要多层次、多样化的幼教专业人才。

## 2. 学前教育培养规格走向高学历、专业化

在现代社会中，对新一代的教育日益走向社会化，使得学校等家庭之外的专门化机构成为儿童成长和发展的场所，而教师也日益成为除父母外儿童发展的重要影响者。《幼儿园教师专业标准（试行）》明确提出了幼儿教师必须具备的各方面条件。幼儿教师不仅体现在较高的学历层次、较深的文化底蕴，还应有较强的专业能力，同时还必须具有较强的科研意识和能力。这些都需学前教育专业培养过程中要注重教师的专业水平、专业能力和专业素质。课程设置上不仅需要一整套专业理论主干课程，也要建立一整套从入学直至毕业的实践性教学体系。

## 3. 学前教育培养质量的提升

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出：“严格执行幼儿教师资格标准，切实加强幼儿教师培养培训，提高幼儿教师队伍整体素质，依法落实幼儿教师地位和待遇。”2017年，为规范引导师范类专业建设，建立健全教师教育质量保障体系，不断提高教师培养质量，教育部颁布了《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》。从国家近几年颁布的政策法令看，高师学前教育专业在人才培养质量上要统一、规范，务必使其培养质量稳步提升。

# 八、存在的问题及拟采取的对策措施

## （一）师资队伍结构需进一步优化

虽然当前的师资队伍能满足教育教学需求，但也存在领军人物缺乏，具备幼儿园一线实践经验的教师数量不足的问题。现有师资中能在学前教育学科中引领学科发展、出标志性成果的高层次人才偏少；具有学前教育岗位一线经验、能在较高层次对学生的实践能力培养进行指导的教师数量不足。针对师资队伍的建设问题，具体措施如下：

1. 积极引进高层次人才，充实教师队伍；鼓励现有专业教师通过国内外进修、深造，提高现有师资的学历层次。

2. 有计划地安排专任教师到幼儿园一线顶岗挂职锻炼，提高双师型教师比例。

## （二）教学团队建设需进一步加强

本专业教学团队建设还存在高层次的教学团队较少和高层次教研课题较少的问题。

针对教学团队建设的问题，具体措施如下：

1. 以学科建设为依托，提升教师整体水平。积极进行团队建设，团队坚持以教学引领科研、以科研促进教学、将研究成果运用于课程教学，实现教学与科研的互动。

2. 以课程建设为重点，提高教师的教学能力。通过课程负责人的带头作用，培养中青年教学和学术骨干。

### **（三）教学设备、场地需进一步改善**

尽管近几年本专业加大了教学设备、实验室、实训室的建设力度，建立了幼儿保健实训室、蒙台梭利教室、微格录播室等实训室，但随着信息技术更新换代的加速，教学条件仍需进一步完善。针对教学设备建设问题，具体措施如下：

1. 建立完善管理的教学设备更新机制。学校和学院将根据学前教育专业发展的需要和信息技术更新的情况，建立相应的教学设备更新机制，保障学前教育专业对教学设备的需求。

2. 通过多种渠道，加大教学设备投入资金。一方面积极申请省级、校级专业建设项目，获取建设经费；另一方面积极利用理事会、教学实践基地、一线幼儿教育机构等共建实验室、实训室。